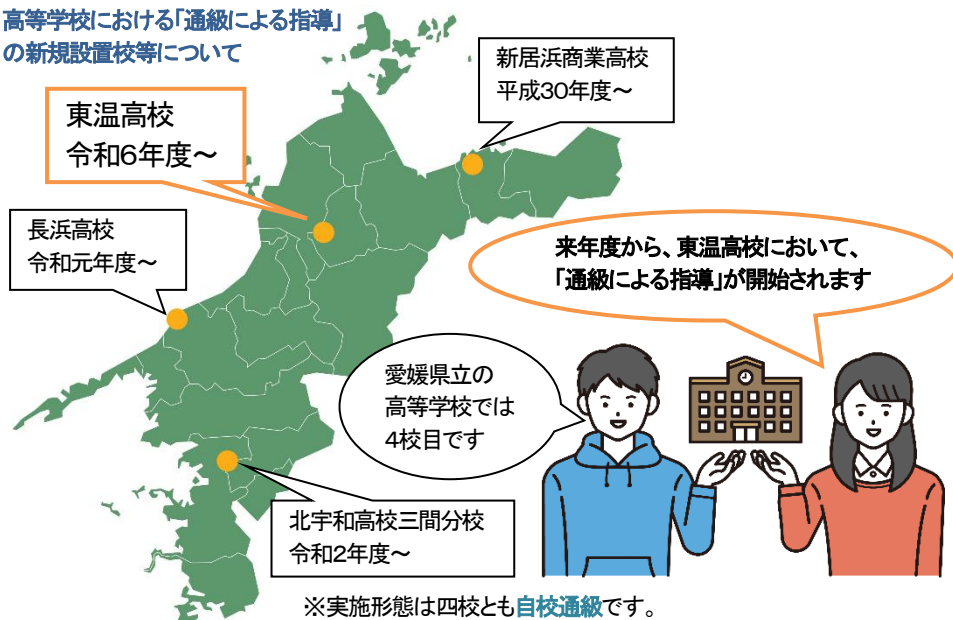
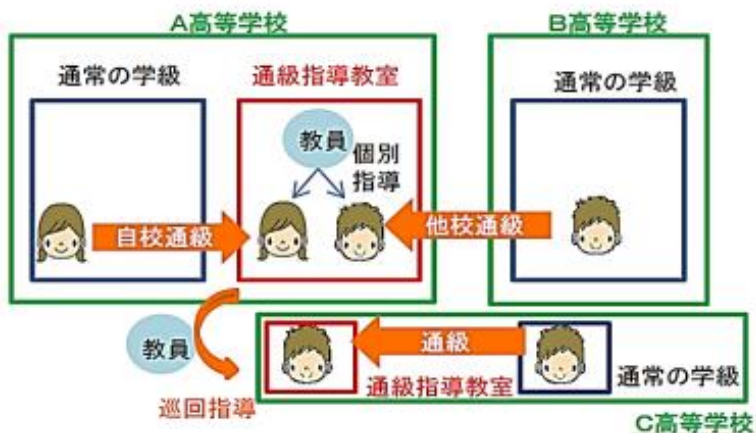


高等学校における「通級による指導」
の新規設置校等について



自校通級とは、自校に設置された通級指導教室で 指導を受けること



愛媛県内の公立小中学校で通級指導を受ける児童生徒は、今年度約1,900人 ⇒ 10年間で約1.6倍になっています。小中学校から引き続き、高校でも通級指導を必要とする生徒の受け皿を確保する狙いがあります。

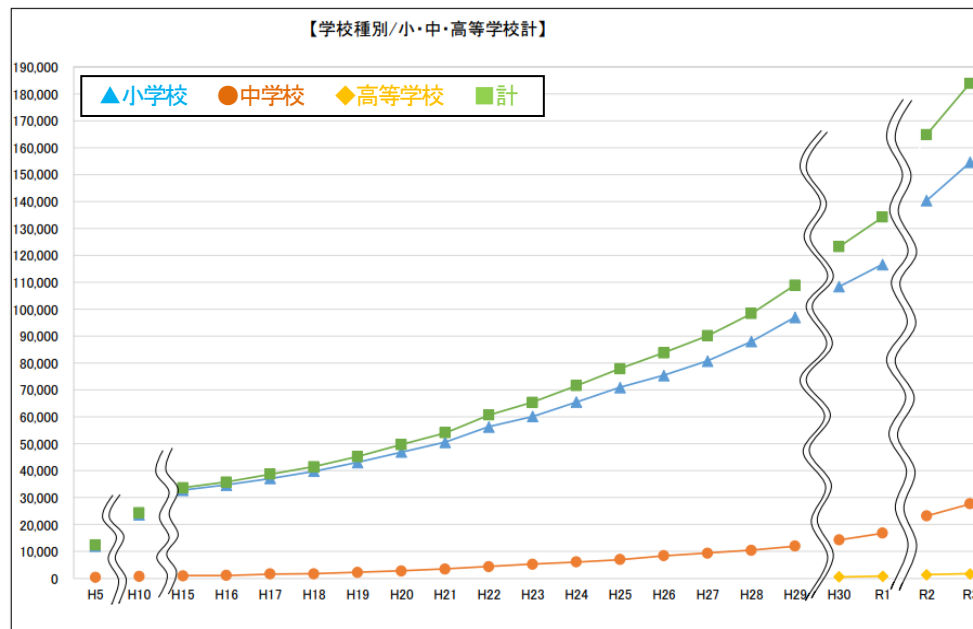
参考 県内中学校の現状(通級指導を受けている生徒数)

| 年度 | H18 | H23 | H29 | H30 | R2 | R3 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 人数 | 3 | 99 | 255 | 313 | 399 | 425 |

特別な教育課程により、発達障がいによる学習上または生活上の困難の改善・克服を目的とする指導(自立活動)を通常の教育課程に加えて行います。その指導を導入することで、多様な教育的ニーズへの対応が一層推進されます。

全国的にも、通級指導を受ける児童生徒は年々増加しています。

通級による指導を受けている児童生徒数 (『通級による指導実施状況調査結果』文部科学省より)



| | H5 | H10 | H15 | H16 | H17 | H18 | H19 | H20 | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | R2 | R3 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 小学校 | 11,963 | 23,629 | 32,722 | 34,717 | 37,134 | 39,764 | 43,078 | 46,956 | 50,569 | 56,254 | 60,164 | 65,456 | 70,924 | 75,364 | 80,768 | 87,928 | 96,996 | 108,306 | 116,633 | 140,255 | 154,559 |
| 中学校 | 296 | 713 | 930 | 1,040 | 1,604 | 1,684 | 2,162 | 2,729 | 3,452 | 4,383 | 5,196 | 6,063 | 6,958 | 8,386 | 9,337 | 10,383 | 11,950 | 14,281 | 16,765 | 23,142 | 27,649 |
| 高等学校 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 508 | 787 | 1,300 | 1,671 |
| 計 | 12,259 | 24,342 | 33,652 | 35,757 | 38,738 | 41,448 | 45,240 | 49,685 | 54,021 | 60,637 | 65,360 | 71,519 | 77,882 | 83,750 | 90,105 | 98,311 | 108,946 | 123,095 | 134,185 | 164,697 | 183,879 |

[単位:名]