



「無理に行かせる」でも
「ただ休ませる」でもない、
本田秀夫先生の実践的
アドバイスが満載！

主には発達特性がある子
を対象とする話ですが、内
容の多くは、特性が目立
たない子にも通用します

発達障害・「グレーゾーン」の子の不登校大全

本田 秀夫(著) バトン社/フォレスト出版 定価:1,760 円

- Q1 子どもはどんなときに不登校になるの？
- Q2 そもそも「発達障害」って何？
- Q3 どれくらい休んだら「不登校」なの？
- Q4 不登校の問題は学校にある？ 家庭にある？
- Q5 なんで不登校が増えているの？
- Q6 いまより、昔の学校のほうが厳しかったのでは？
- Q7 子どもにとって 学校の何が一番つらいの？
- Q8 一般的な不登校と発達障害の不登校の違いって？
- Q9 発達障害と不登校にはどんな関係があるの？
- Q10 子どもの悩みを聞くときのポイントは？
- Q11 不登校の子に親や先生はどのように対応すればいい？
- Q12 子どもに「学校に行きたくない」と言われたら？
- Q13 無理に登校させると、どうなるの？
- Q14 休ませている間、家庭でどう対応したらいい？
- Q15 子どもから「明日は行こうかな」と言われたら？
- Q16 なかなか学校に行けない場合はどうしたらいい？
- Q17 本当に学校を休ませて大丈夫？
- Q18 具体的にいつまで休ませればいいのか？
- Q19 中3の夏までにはできることは何？
- Q20 将来に向けて、いま親ができることは何？

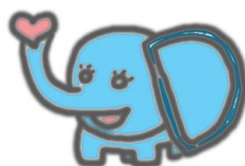
私と長男は、時々
ものすごく陰鬱な状
態になります。夫と
次男に「混ざるな危
険」と言われたこと
も。たいてい原因は
決まっています。長男
の悪態に対し、私が
正論をぶつ放すか、
イライラして、余計
な一言が出てしまっ
たのです。
私も長男も寒さに
弱いので、特に冬は
気分まで不安定で、
ケンカが多くなりま
す。春先もまだ寒く、
また、変化の多い季
節なので、やはりぶ
つかり合うことが多
いです。
今が一番調子のいい
初夏の陽気。今年の
夏も暑くなりそう
ですが、「寒いよりは
まし」という意見は、
二人で一致していま
す。ちなみに、夫と
次男は、どちらかと
いうと冬の方がいい
そうです。(亜)

ダンボクラブでは、発達障がいについて広く理解していただくための啓発活動を行っています。
ご賛同いただける方の温かいご支援を募集しています。
ボランティア活動にご興味のある方、ご寄付いただけます方は、下記までご連絡下さい。

お問い合わせ: damboclub@gmail.com

お振込口座: 伊予銀行 小栗支店 普通 1321818

ダンボクラブHP → <https://www.dunboclub.com/>



ダンボ通信

☆第199号☆
発行日: 2026年5月

****ダンボクラブについて****

発達障がいがどのようなものか知っていますか？
私たちは、そんな子どもたちを育てています。
この広報は、ダンボクラブがどんな活動をしているのか
知っていただくために作りました。



★★★活動報告★★★

★保護者会 4/25(土)★

年度始めの総会と講話がありました。

- ・2025年度 活動報告 収支決算報告 監査報告
- ・2026年度 活動計画案審議 収支予算案審議 役員の承認について

総会后、田中会長から、子どもの相談窓口「ふらっと」の説明と、来年1月から正式に日本に導
入される ICD-11 及び神経発達症群について講話がありました。→詳細は次ページ

★成人当事者会「ワンピース」4/19(日)★

参加者 11 名 ・うちスタッフ 2 名

前半は、自己紹介と近況報告。後半は分科会に分かれて話し合いました。

A グループ 4 名

- 自転車のヘルメットや交通ルールについて
 - ご近所付き合いや町内会(特に役員)について
 - 親の認知症や免許証のこと
 - ・高齢者教習や免許返納(条件付きにできないか)
 - ・逆走(自動運転や AI をもっと活用できないか)
 - 公共交通機関の値上げについて
- 他にも、AI や電子黒板、認知症になりやすい人やなりにくい人の特徴等の話題が出ました。



B グループ 7 名

- 仕事の困りごと… できるまでにどうしたか
- 兄弟について… 普段の関わり方、相談はできるか？
- 自分にとってストレスがかかるのは？… 近隣トラブル・騒音など
- 気持ちを落ち着けるための飲物… 栄養ドリンク etc



★★★活動紹介★★★

2026年4月25日(土)の保護者会において、田中会長から、来年1月から正式に日本に導入される ICD-11 及び神経発達症群について講話がありました。

『発達障害から神経発達症群へ』

発達障害とは？

- ・自閉スペクトラム症(ASD)
- ・限局性学習症(学習障害、SLD)
- ・注意欠如/多動症(注意欠陥多動性障害、ADHD)

※DSM-5 と ICD-11 によると、他に

- ・吃音 ・トゥレット障害(チック症) ・発達性強調運動障害(DCD) ・その他の神経発達症群



「発達障害者支援法」(2004年制定、2005年施行)

この法律において「発達障害」とは、自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する脳機能の障害であってその症状が通常低年齢において発現するものとして政令で定めるものをいう。

神経発達症群とは？ → DSM-5 精神疾患の診断・統計マニュアルで採用された用語

DSM-5 と ICD-11 は、どちらも精神疾患の診断に使われる国際的な基準ですが、目的・作成機関・使われ方が異なります。

・DSM-5

- 正式名称は「精神疾患の診断・統計マニュアル
(Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition)」
- アメリカ精神医学会(APA)が作る“精神疾患だけの詳細な診断基準”

・ICD-11

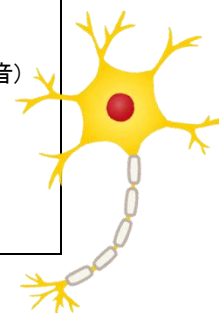
- 正式名称は「疾病及び関連保健問題の国際統計分類
(International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems)」
- 世界保健機関(WHO)が作る“全ての病気を含む国際分類”

※日本式診断名は ICD-11 を使い、臨床では DSM-5 も参照されます。

項目	DSM-5	ICD-11
作成機関	アメリカ精神医学会(APA)	世界保健機関(WHO)
対象	精神疾患のみ	全ての疾患(身体+精神)
主な用途	臨床での診断基準	国際統計・行政・保険制度
詳細さ	非常に詳細	簡潔で国際比較向き
日本での扱い	診断の参考として使用	正式な診断名として使用
最新版	DSM-5-TR(2022)	ICD-11(2022 発効)

DSM-5 と ICD-11 における神経発達症群

DSM-5	ICD-11
・知的能力障害群 ・コミュニケーション症群 ・自閉スペクトラム症 ・注意欠陥・多動症 ・限局性学習症 ・運動症群 ・他の神経発達症群	・知的発達症 ・発達性発話または言語症群 (発達性読み書き障害、吃音) ・自閉スペクトラム症 ・発達性学習症 ・発達性強調運動症 ・注意欠如・多動症 ・常同運動症



※法律上、“知的障がいだけ”は、発達障がいに入らない。

しかし、神経発達症群では、知的発達症群が入ってくる。

すなわち……

医学的には → 神経発達症のなかに「知的発達症」を含める

法律的には → 発達障害者支援法には含まれていない



ICD-11 における神経発達症群以外の動き

- ・伝統医学が入った(主に中国・日本・韓国の漢方)
- ・睡眠障害、ゲーム行動症
- ・レット症候群→第20章「発生異常」へ
- ・行為障害、反抗挑戦性障害、場面緘黙、反応性愛着障害→神経発達症群以外のカテゴリへ
- ・チック障害、トゥレット障害→第8章「神経系の疾患」へ

「ICD-11 の日本における今後のスケジュール」によると、令和9年1月1日から施行
→「神経発達症群」の呼称を正式に導入すること。



発達障害関連の最近の話題

○不登校離職

子どもの不登校をきっかけに、保護者が仕事を退職あるいは休職せざるを得ない状況

○5歳児健診全国実施へ

2025年1月にこども家庭庁が発表。2028年度までに全国の自治体で100%実施を目指す、体制整備を進めていく。

○ADHD 薬不足

コンサータが世界的に数量不足。原因は、流通管理の失敗。

違法な売買に繋がらないか懸念される。

愛媛県内では…

- ・県立高校通級の増設 ・北条清新高校において、昼間二部定時制と通信制が併置
- ・松山城北特別支援学校が2026年4月開校。



……etc